



الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

جمهورية مصر العربية

بحث القوي العاملة

الإستمارة المخرة

2017

بيانات هذا البحث سرية ولا تستخدم إلا في أغراض

مسلسل الأسرة على مستوى الشياخة




مسلسل الأسيرة على مستوى

جمهورية مصر العربية

## بحث القوى العاملة

حضر / اریف

رقم الدورة

٢	.	١	٦
---	---	---	---

السنة

رقم التبعية

--	--

رقم المجموعة

--	--	--

رقم القطعة المساحية  
بالعينة

--	--

مسلسل الأسيرة في القطعة المساحية:

--	--

.....شياخة / قرية:

--	--

.....قسم/ مرکز

--	--

.....محافظة:

--	--	--	--	--	--

الرقم الكودي للأسرة :

[illegible]

رقم التليفون / المحمول

أسم رئيس

..... الأسرة:

[illegible]

الرقم القومى

أسم صاحب الرقم القومى: .....

أسماء أفراد الأسرة وأكوابادهم:

الكود	الأســــــــــــم	الكود	الأســــــــــــم
٨		١	
٩		٢	
١٠		٣	
١١		٤	
١٢		٥	
١٣		٦	
١٤		٧	

تم تطوير الإستمارة إعتباراً من دورة يناير ٢٠١٦

## مقدمة الاستمارة

- أسمى/ أعمل لدى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ، وهو جهة حكومية تقوم بجمع البيانات وتوفيرها للمخططين وواضعي السياسات ومقره الرئيسي بالقاهرة وله فروع فى جميع المحافظات .
- يقوم الجهاز بتنفيذ مسح ميداني لجميع أفراد الأسرة المعيشية المدرجة بعينة البحث للتعرف على بعض الأمور الهامة الخاصة بالتشغيل والتعطل وظروف العمالة فى سوق العمل والتعرف على معايير العمل اللائق وأيضاً التعرف على بعض الخصائص المتعلقة بالتعليم، العمل، الصحة، والمشاركة المجتمعية.
- طبقاً لمبادئ العمل الإحصائي تعتبر البيانات الفردية سرية بحكم القانون ولا يحق لأي جهة الإطلاع عليها ولا تستخدم إلا فى العمل الإحصائي التي جمعت من أجله.
- مع العلم أن الإجابات الواضحة الصريحة على أسئلة البحث ستسهم فى مساعدة المسؤولين وواضعي الخطط والسياسات فى العمل على تحسين أحوال الشباب وحققهم فى حياة أفضل.
- المشاركة فى هذا البحث هتأخذ حوالي ٣٠ دقيقة من وقتك.
- هل عندك أي سؤال عن البحث أو مشاركتك فيه؟ ١ - نعم ٢ - لا
- لو كان عندك أي سؤال عن البحث، أرجوك أسأل بحرية تامة .
- إذا كان لديك أى إستفسارات لاحقاً نرجو الاتصال بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ( ت ٢٤٠٢٤٣٩٣ - ٠٢ ) .



عدد الزيارات	تاريخ الزيارة	وقت الزيارة		
		من	إلى	
الزيارة الأولى	٢٠ / /			١- استوفيت بالكامل ٢- الأسرة غير متواجدة ٣- عدم وجود فرد على دراية بالأسرة ٤- المسكن مغلق طوال فترة البحث ٥- المسكن خالي ٦- هدم المبنى ٧- تحول المسكن إلى منشأة ٨- لم يستدل عليه ٩٦- أخرى ) تحدد(.....
الزيارة الثانية	٢٠ / /			
الزيارة الثالثة	٢٠ / /			

رقم الطريق / التابع : .....

أسم الطريق / التابع : .....

رقم البلوك : .....

رقم التنظيم أو أسم مالك المبنى : .....

نوع الوحدة السكنية وموقعها من المبنى : .....

جدول تلخيصي لأفراد الأسرة حسب ما جاء بالقسم الأول خلال أسبوع البحث

جملة أفراد الأسرة	الأفراد خارج القوى البشرية (سؤال ١٠٨) الأفراد الأقل من ٦ سنوات، (سؤال ٣٠٤) الأكواد (١،٢)	الأفراد خارج قوة العمل (سؤال ٣٠٤) الأكواد من ٣ إلى ٩٦ ، (سؤال ٣٠٦)	المتعطلون (١٥ - ٦٤ سنه) (سؤال ٤٠١)		توزيع المشتغلين أو المرتبطين بعمل حسب فئات السن (سؤال ٢٠٦)			توزيع أفراد الأسرة
			لم يسبق له العمل	سبق له العمل	٦٥ سنة فأكثر	١٥ - ٦٤ سنة	١٤ - ٦ سنة	
								ذكور
								إناث
								جملة

المشتغلون بالميدان والمراجعون المكتبية والتجهيز الألى

الوظيفة	الأسم	التوقيع
الباحث		
المراجع الميداني		
المراجع المكتبي		
مشرف المراجعة المكتبة		
المرمز		
مراجع الترميز		
المسجل		
مراجع التسجيل		

- ١- قياس حجم قوة العمل المصرية المدنية داخل الدولة وخصائصها المختلفة.
- ٢- قياس مستوى التشغيل والتوظيف بالمجتمع وبالمناطق الجغرافية المختلفة بالجمهورية.
- ٣- رصد التوزيع الجغرافي للمشتغلين وفقاً لعدد من الخصائص أهمها :  
( النوع – السن – الحالة التعليمية – الحالة العملية – المهنة – النشاط الإقتصادي – القطاع – الاستقرار في العمل – ساعات العمل ).
- ٤- قياس مستوى البطالة بالمناطق الجغرافية المختلفة بالجمهورية.
- ٥- رصد التوزيع الجغرافي للمتغطلين وفقاً للخصائص التالية :  
(النوع – السن – الحالة التعليمية – مدة التعطل – نوع التعطل (سبق له العمل / لم يسبق له العمل ) - المهنة والنشاط الإقتصادي بالنسبة للمتغطل الذي سبق له العمل) .

108	107	106	105	104	101	رقم مسلسل الفرد
<p>كم عمر (الأسم) بالسنوات الكاملة؟</p> <p>(أقل من السنة يكون صفر صفر)</p> <p>للباحث: الأفراد أقل من ست سنوات ↓ انتقل إلى الفرد التالي</p>	<p>ما هو تاريخ ميلاد (الأسم) بالشهر والسنة؟</p> <p>شهر سنة</p>	<p>النوع</p> <p>1- ذكر 2- أنثى</p>	<p>ماهى صلة (الأسم) برئيس الأسرة؟</p> <p>1 - رئيس الأسرة 2 - زوج / زوجة 3- ابن/ ابنة 4 - زوج بنت/زوجة ابر 5- حفيد/حفيدة 6- أخ / أخت</p>	<p>رقم سطر (الأسم) المجيب</p>	<p>من فضلك مليني أسماء الأشخاص المقيمين عادة في أسرتك، حتى لو كانوا مش موجودين حالياً بدءاً برؤ الأسرة؟</p> <p>للباحث: بعد إكمال المسودة، أسأل الأسئلة أسفل الجدول</p> <p><u>الأسرة المعيشية:</u> هى فرد أو مجموعة أفراد ترابطهم أو لا تربطهم صلة قرابة يشتركون مع بعض فى المأكل والمسكن لمدة متصلة 6 شهور فأكثر</p>	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13

(102) يا ترى فيه أشخاص تانيين زى عيال صغيرين أو رضع مثلاً ماكتبناهمش فى القائمة وعاشين عادة هنا؟ ☐ نعم (يضاف الى 101)

(103) بالإضافة لكده يا ترى فيه ناس تانية رغم إنهم مش من أفراد عيلتك زى الأصدقاء وعاشين عادة هنا؟ ☐ نعم (يضاف الى س 104)



(تابع) القسم الاول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية:

111	110	109	رقم مسل فرد
ماهي آخر مرحلة إلتحقت بها؟ وما هو آخر صف دراسي أكلمته بنجاح في هذه المرحلة؟  <u>أكواد المرحلة الدراسية</u> 1- تعليم ما قبل الإبتدائي 6- ثانوى دولى 2- ابتدائى 7- ثانوى فنى 3- اعدادى 8- تعليم فوق المتوسط وأقل من الجامعى 4- ثانوى عام 9- تعليم جامعى 5- ثانوى أزهري 6- تعليم جامعى	ما هو السبب الرئيسى لعدم إلتحاق (الاسم) مطلقاً بالتعليم؟  1-عدم الإهتمام بالتعليم 2-سبب العمل 3-للزواج/الحمل 4-الابوين لا يرغبوا فى تعليمى 5-بسبب تكلفتها العالية 6-بسبب فقر العائلة 7-عدم توافر مدرسة/ المدرسة بعيدة 8-للمساعدة فى الأعمال المنزلية 9-المرض / الإعاقة 10-أقل من سن التعليم عند بداية العام الدراسى الحالى 96-أخرى ( تحدد)..... للباحث: إنتقل إلى سؤال 117	موقف الإلتحاق بالتعليم (6سنوات فأكثر)  1- لم يلتحق مطلقاً 2- إلتحق وتسرب* 3- إلتحق ولم يكمل** 4-ملتحق حالياً 5- خريج أنهى الدراسة*** للباحث: أنظر الملاحظات أسفل الصفحة	
المرحلة	الصف		
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13

فرد المتسرب من التعليم: هو الفرد الذى إلتحق بالتعليم وتسرب قبل إتمام مرحلة التعليم الثانوى ولا يرتبط بعمر معين.

\*الفرد الذى لم يكمل التعليم: هو الفرد الذى إلتحق بالتعليم ولم يكمل مرحلة التعليم ( فوق المتوسط - الجامعى) ولا يرتبط بعمر معين.

\*خريج أنهى الدراسة: هو الفرد الذى إلتحق بالتعليم وأكمل المرحلة الثانوية ( عامة -أزهرية - فنى - دولى) ولم يلتحق بالمرحلة الجامعية أو فوق المتوسط، أو أنهى المرحلة الجامعية أو فوق

(تابع) القسم الأول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية:

113		112		رقم سلسل لفرد
ماهى المرحلة والصف الدراسى الملحق به (الاسم) حالياً؟		ما هو السبب الرئيسى الذى دفع (الاسم) إلى التوقف عن الدراسة؟		
<p>أكواد المرحلة الدراسية</p> <p>1- تعليم ما قبل الابتدائي 7- ثانوى فنى</p> <p>2- ابتدائى 8- تعليم فوق المتوسط وأقل من الجامعى</p> <p>3- اعدادى 9- تعليم جامعى</p> <p>4- ثانوى عام 10- تعليم فوق جامعى</p> <p>5- ثانوى أزهرى 6- ثانوى دولى</p> <p>للباحث : فى حالة الأفراد (تعليم ما قبل الابتدائي) كود (1) أو (تعليم فوق جامعى) كود (10) يستوفى المرحلة ولا يستوفى الصف</p>		<p>1- إكمال مرحلة تعليمية ( علي الأقل الاعدادية )</p> <p>2- لم اكن موفقا في الدراسة</p> <p>3- عدم الاهتمام بالتعليم</p> <p>4- بسبب تكلفتها العالية</p> <p>5- بسبب فقر العائلة</p> <p>6- أتممت من التعليم ما أظن انه ضروري لي</p> <p>7- أتممت من التعليم ما يظن والدي/والدتي انني بحاجة له</p> <p>8- بسبب تفرغي للعمل</p> <p>9- للمساعدة في الأعمال المنزلية</p> <p>10- عدم توافر مدرسة/ المدرسة بعيدة</p> <p>12- للزواج/الحمل</p> <p>96- أخرى ( تحدد).....</p>		
<p>للباحث : إنتقل الى السؤال 114</p>				
المرحلة	الصف			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		11
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		13



(تابع) القسم الأول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية:

117	116	115	114	رقم سلسل الفرد
<p>الأمية</p> <p>1- أقل من 10 سنوات</p> <p>انتقل إلى سؤال 119</p> <p>2- أمية</p> <p>3- شهادة محو أمية</p> <p>4- يقرأ ويكتب</p> <p>5- يقرأ فقط</p> <p>6- يكتب فقط</p>	<p>ما هي سنة حصول (الاسم) على المؤهل/ الشهادة؟</p> <p>للباحث: انتقل إلى سؤال 118</p> <p>للباحث: لا يعرف كود (9998)</p>	<p>لحملة المؤهلات الدراسية: (ما اسم آخر مؤهل والتخصص بالتفصيل؟)</p> <p>اسم المؤهل</p> <p>التخصص</p>	<p>آخر مرحلة أتمها ( الاسم) بنجاح؟</p> <p>1- لم يحصل على شهادة 7- ثانوى فنى</p> <p>8- مؤهل فوق المتوسط وأقل من الجامعى</p> <p>2- ابتدائى</p> <p>3- إعدادى</p> <p>4- ثانوية عامه</p> <p>5- ثانوية أزهرية</p> <p>6- ثانوى دولى</p> <p>11- أى تعليم آخر غير نظامى (تربية فكرية /تلمذة صناعية .....الخ)</p> <p>للباحث: الأكواد (1، 2، 3، 11) انتقل إلى سؤال 117 (من 4 إلى 6) انتقل إلى سؤال 116 الأكواد (من 7 إلى 10) إستمـر</p>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13

(تابع) القسم الاول: بعض الخصائص الديموجرافية لأفراد الأسرة المعيشية :

120	119	118	رقم متسلسل الفرد
<p>ما هي أهم صعوبة يعاني منها (الاسم)؟ وما هي درجة هذه الصعوبة؟</p> <p>1- الرؤية (حتى لو كان مرتدياً نظارة) 2- السمع (حتى لو كان يستخدم وسيلة مساعدة) 3- التذكر والتركيز 4- المشي أو صعود السلالم 5- رعاية نفسه (الاستحمام، الملابس،...) 6- التواصل مع الآخرين (فهمه للغير وفهم الغير له)</p> <p><b>درجات الصعوبة</b></p> <p>1- بعض الصعوبة 2- صعوبة كبيرة 3- لا أستطيع على الإطلاق</p> <p>أ - أهم صعوبة      ب - الدرجة</p>	<p>هل يواجه (الاسم) أي صعوبات (حركية، ذهنية، حسية) تمنعه من أداء أنشطته المعتادة نتيجة مشكلة صحية؟</p> <p>1- نعم 2- لا</p> <p>(انتقل إلى 201)</p>	<p>ما هي الحالة الزوجية (للأسم)؟</p> <p>للباحث : تحري الحالة الزوجية حتى للأفراد الأقل من 18 سنة</p> <p>1- أقل من 18 سنة 2- لم يتزوج أبداً 3- عقد قرآن 4- متزوج 5- مطلق 6- أرمل 7- منفصل/مهجور</p>	
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	1
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	2
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	3
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	4
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	5
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	6
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	7
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	8
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	9
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	10
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	11
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	12
<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>..... <input type="checkbox"/> .....</p>	13

. 8 .



في حالة جميع الإجابات (بلا) إنتقل إلى جدول (3) خصائص غير العاملين (سؤال رقم 300)

[illegible]

(تابع) القسم الثاني : الخصائص الخاصة بالعمل:

للباحث : يستوفى للأفـ

مراد ( 6 سنوات فاکٹر )

[illegible]

المنشأة: كل منشئ ثابت على الأرض أو الماء يزاول به أى نشاط إقتصادي سواء بغرض تقديم خدمة أو إنتاج سلعة

العمل الأساسي: هو العمل الذي يقوم به الفرد أغلب الوقت ومعظم أيام الأسبوع ويصنف العمل بالقطاع الحكومي والقطاع العام على أنه عمل أساسي دائماً.

214	213	212		رقم الفرد
قبل إلتحاقك بالمنشأة الحالية / قبل مزاولة مهنتك خارج المنشآت، يا ترى كنت ؟	ما هو عدد المشتغلين في المنشأة التي تعمل بها (بما فيهم أنت)؟	ما نوع القطاع الذي يتبعه عملك؟		
للباحث : تقرأ الإجابات على المبحوث 1- يعمل لدى الغير بأجر 2- صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين 3- يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد 4- يعمل لدى الأسرة بأجر 5- المساهمون في أعمال/مشروعات بدون أجر 6- لا يعمل ويبحث عن عمل 7- لا يعمل ولا يبحث عن عمل لكن يرغب في عمل 8- لم أكن أرغب في العمل 9- طالب متفرغ للدراسة	(1) بمفرده (2) 2 - 4 أفراد (3) 5 - 9 أفراد (4) 10 - 24 فرد (5) 25 - 49 فرد (6) 50 - 99 فرد (7) 100 فرد فأكثر (8) لا أعرف	1- حكومي	<input type="checkbox"/>	
		2- عام		(إنتقل إلى سؤال 214)
		3- خاص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4- استثماري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5- أجنبي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6- تعاونيات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		96- أخرى (تحدد)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



(تابع) القسم الثاني: الخصائص الخاصة بالعمل:

الباحث : يستوفى للأف

مراد ( 6 سنوات فأكثر )

[illegible]

(تابع) القسم الثانى: الخصائص الخاصة بالعمل:

للباحث : يستوفى للأفـ

مراد ( 6 سنوات فاکٹر )

[illegible]

**عمل دائم:** هو العمل المستقر والمنتظم أو المستمر لفترة غير محددة ، كذلك عمل الفرد المنتظم في مشروع (نشاط) يملكه الفرد كلياً أو جزئياً أو يملكه أحد أفراد الأسرة.

**عمل مؤقت :** هو العمل المحدد بفترة معينة من خلال تعاقد مع رب العمل وينتهي العمل بإنجاز هذه الأعمال.

عمل موسمي : هو العمل الذي ينتهي بنهاية الموسم مثل العمل في العمليات الزراعية المرتبطة بموسم معين وعمل الطلبة في فترة الأجازات.

عمل متقطع : هو العمل المتقطع المرتبط بفترة قصيرة (يوم/أسبوع) مثل عمال اليومية في أعمال البناء وعمال الزراعة.

(تابع ) القسم الثانى : الخصائص الخاصة بالعمل:

للباحث : يستوفى للأفـ

مراد ( 6 سنوات فأكثر )

[illegible]

<sup>4</sup> عقد غير محدد المدة: يشمل المعينين فقط ولا يشمل العقود والعاملين على بنود الصناديق والمشاريع المختلفة.



للباحث : يستوفى للأف

للباحث : يستوفى للأف

ي: هو العمل الذي يزاوله الفرد في جهة عمل أخرى غير التي يتبعها عمله الأساسي ويقضى فيه ساعات عمل أقل.

للأفراد (15 سنة فأكثر)

\* أخرى مثل (المجندون، نزلاء المستشفيات غير المرتبطين بعمل، نزلاء السجون، الأطفال 6 - 14 سنة ولا يعمل ولا يدرس .....الخ)

للأفراد ( من سن 15 سنة فأكثر )

. 17 .



(تابع ) القسم الثالث : الخصائص الخاصة بالأفراد غير العاملين:

للأفراد (من سن 15 سنة فأكثر)

306	رقم مسلسل الفرد
<p>ما السبب الرئيسي الذي دفعك إلى عدم البحث عن عمل أو عدم بدء مشروعك الخاص في الـ 30 يوم الماضية؟</p> <p>1- كنت تنتظر (تنتظرين) نتائج مقابلة عمل</p> <p>2-تنتظر (تنتظرين) موسم العمل</p> <p>3- في إجازة تعليم أو تدريب</p> <p>4-مسؤوليات عائلية شخصية/الحمل / معارضة أحد افراد الأسرة / عدم الإحتياج للعمل</p> <p>5- الإصابة بمرض،أو التعرض لإصابة أو الإعاقة الجسدية</p> <p>6- لا زال صغير على العمل</p> <p>7- عدم التمكن من إيجاد عمل مناسب لمؤهلاتك</p> <p>8- عدم معرفة كيفية ومكان البحث عن عمل</p> <p>9-تم البحث سابقاً عن عمل بدون جدوى</p> <p>10-عدم توفر فرص عمل</p> <p>11- عدم جدوى البحث عن عمل ( إنتشار الواسطة والمحسوبية)</p> <p>96-أخرى(تحدد)</p> <p>للباحث: إنتقل للفرد التالي</p>	
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

لقسم الرابع : خصائص الأفراد المتعطلين :

[illegible]

(تابع) القسم الرابع : خصائص الأفراد المتعطلين :  
للأفراد (15 سنة فأكثر)

[illegible]



الكود	ملاحظات المقابلة	
1	ضعيفة	درجة التعاون
2	متوسطة	
3	جيدة	
4	جيدة جداً	
تعليقات الباحث		
<hr/> <hr/> <hr/>		
تعليقات المراجع الميداني		
<hr/> <hr/> <hr/>		
تعليقات المراجع المكتبي		
<hr/> <hr/> <hr/>		

Xerox WorkCentre 5230A

Banner Sheet

cwissa

Date & Time : 03/01/2017 06:04 PM

User Name :

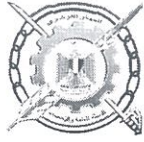
cwissa

---

File Name : Microsoft Word - )□□

Start Page

---



الجهاز المركزى للتعبئة العامة

جمهورية مصر العربية

بَحْثُ الْقَوَى الْعَامَّةِ

الإِسْتِمْرَارُ الْمُخْتَصِرُ

٢٠١٦

بيانات هذا البحث سرية ولا تستخدم إلا فى أغراض



مسلسل الأسرة على مستوى الشياخة




مسلسل الأسرة على مستوى

جمهورية مصر العربية

## بحث القوى العاملة

1

حاضر / اریف

100

رقم الدورة

٢	.	١	٦
---	---	---	---

السنة

7

رقم التبعية

--	--

رقم المجموعة

--	--	--

رقم القطعة المساحية  
بالعنة

--	--

مسلسل الأسرة في القطعة المساحية:

--	--

شياخة / قرية: .....

--	--

قسم / مرکز .....

--	--

محافظة:

--	--	--	--	--	--

الرقم الكودي للأسرة :

[illegible]

رقم التليفون / المحمول

أسم رئيس

..... الأسيرة:

[illegible]

الرقم القومى

أسم صاحب الرقم القومي: .....

أسماء أفراد الأسرة وأكوادهم:

الأســــــــــــــــم	الكود	الأســــــــــــــــم	الكود
	١		٨
	٢		٩
	٣		١٠
	٤		١١
	٥		١٢
	٦		١٣
	٧		١٤

تم تطوير الإستمارة إعتباراً من دورة يناير ٢٠١٦